



ÅRSBERETNING

20
25

FOLA



Forældrenes Landsorganisation

INDHOLD

3 INDLEDNING

4 FOLAS POLITISKE ARBEJDE I 2025

- 4 Kvalitet i børnehaver
- 5 Fra dokumentation til handling
- 5 Ret til barn syg
- 6 Sammen om Fritiden
- 6 Trivselskommisionen
- 7 #Nej tak til børn i fattigdom
- 7 Kommunalvalg 2025
- 8 Digital børnebeskyttelse
- 8 Hvor vi står – og hvad der politisk må være næste skridt

11 RÅDGIVNING AF FORÆLDRE I 2025

- 11 Vores målgruppe og indsatser
- 11 Telefonrådgivning til forældre med børn i dagtilbud og fritidsordning
- 12 *Hvem ringer til os?*
- 13 *Hvad har vi rådgivet forældrene om, i året der er gået?*
- 14 *Tabel over forældrenes opkald*
- 15 Oplæg om forældresamarbejde
- 16 Rådgivning af bestyrelser og råd
- 16 *Tabel over bestyrelsesopkald*
- 16 Uddannelse af bestyrelser og råd
- 17 Fondsmidler til at få flere forældrestermer med
- 17 Guides og gratis webinarer
- 17 Rådgivning af lokale forældrenævn

19 FOLAS MEDLEMMER

- 19 Kommunemedlemskaber vinder frem
- 19 Den stærke fortælling om FOLA
- 19 Ledernetværk som en del af medlemshvervning
- 20 Guleroden og medlemsplejen

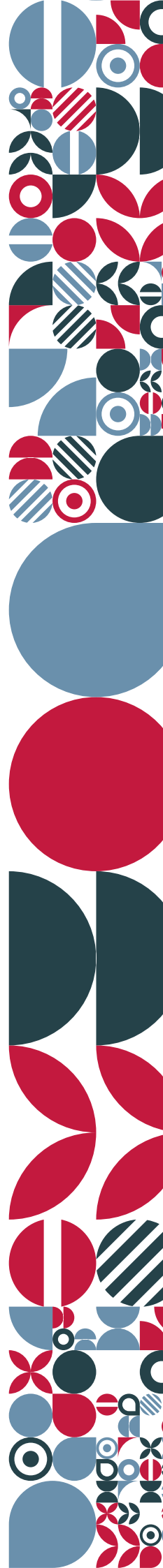
21 FOLAS BESTYRELSE

- 21 Organisationsdiagram

22 UDVALG OG NETVÆRK SOM FOLA BIDRAGER TIL

23 FOLAS SAMARBEJDSPARTNERE

24 FOLAS PARTNERSKABER



INDLEDNING



2025 har været et år, hvor det politiske fokus på børn og unges trivsel har været massivt – men hvor debatten også i perioder har udviklet sig i en retning, der gør det sværere at løse den fælles opgave. Når hverdagen i dagtilbud, SFO og klub er presset, og når både forældre og fagprofessionelle mærker konsekvenserne tæt på, er fristelsen stor til at lede efter en enkel forklaring og en tydelig modpart. Men hvis vi bruger kræfterne på at etablere fjendebilleder og tale hinanden ned, risikerer vi at tabe det vigtigste: børnene. Derfor har FOLA i år haft et særligt blik for, hvordan vi kan bidrage til en konstruktiv offentlig samtale – med plads til kritik, men uden at vi graver grøfter mellem hjem og institutioner eller skubber ansvaret væk fra der, hvor det hører hjemme.

Vi ser en voksende tendens til, at komplekse problemer reduceres til one-liners, der implicit placerer skyld hos bestemte aktører – som når forældre eller faggrupper gøres til problemet – så bliver samtalen både unuanceret og uproduktiv. Det kan give øjeblikkelig politisk gennemslagskraft, men det gør os ikke klogere på, hvorfor flere børn og unge mistrives, eller hvad der konkret skal til for at skabe trygge, stabile fællesskaber gennem hele dagen. FOLA insisterer på, at løsninger ikke findes i at pege fingre, men i at forbedre rammerne, styrke kvaliteten og genskabe tilliden mellem dem, der hver dag bærer børnelivet: forældre, medarbejdere, ledere, kommuner og politikere.

Netop derfor står FOLA fast på vores rolle som brobygger og som forældrenes organiserede stemme: Vi samler erfaringerne fra hverdagen og omsætter dem til politiske krav – samtidig med at vi hjælper forældre og bestyrelser med at handle klogt og samarbejde konstruktivt lokalt, før uenigheder vokser sig til konflikter. For børn har ikke gavn af, at de voksne omkring dem står i hver sin lejr. Børn har gavn af, at vi kan være uenige med ordentlighed, stille krav med respekt og

holde fast i, at kvalitet, omsorg og stærke fællesskaber ikke er et tilvalg, men en forudsætning. Det er den linje, der også har været bærende i årets arbejde – og det er den linje, vi tager med os videre.

**Tak for at læse med
og følge vores arbejde!**

Signe Nielsen,
Forperson for FOLA



FOLAS POLITISKE ARBEJDE I 2025



I bestyrelsesåret 2025 har FOLA arbejdet for at fastholde og styrke forældrestemmen i de politiske beslutninger, der former børns hverdag i dagtilbud, SFO og klub. Året har været præget af et markant politisk momentum – men også af en voksende kløft mellem de ambitioner, der formuleres i aftaler og strategier, og den virkelighed forældre møder, når de afleverer deres børn. Derfor har vores politiske arbejde især haft ét gennemgående pejlemærke: Kvalitet skal kunne mærkes i børns hverdag – hele dagen, hele ugen og hele året. Vi har også kunne mærke, tonen omkring forældre og forældresamarbejdet har været præget af trivselskommissionens fokus på, hvordan de som kommission mente, at det moderne forældreskab var med til at skabe mistrivsel hos børn.

Det særlige fokus i år har været kvalitet i børnehaver, efter at de nationale kvalitetsmålinger for børnehaver blev offentliggjort i foråret 2025. Samtidig har vi arbejdet målrettet for at gøre "ret til barn syg" til en reelt beskyttet ret for barnet og familien, og vi har bidraget aktivt i samarbejdet "Sammen om Fritiden", hvor ambitionen er at styrke formål, kvalitet og sammenhæng i fritidstilbuddene.

Kvalitet i børnehaver: Når rapporterne bekræfter det, forældre længe har mærket

Da den nationale undersøgelse af kvalitet i kommunale børnehaver blev offentliggjort den 23. maj 2025, blev en i forvejen presset debat om dagtilbud løftet ind i et nyt alvorligt spor. Undersøgelsen viste, at kun 9 procent af de kommunale børnehaver blev vurderet til at have et pædagogisk læringsmiljø af "god" kvalitet, mens 63 procent blev vurderet til "tilstrækkelig" kvalitet, og 28 procent til "utilstrækkelig" kvalitet. Samtidig viste resultaterne, at børnehaverne samlet set vurderes højere på "fysiske omgivelser" end på de mere centrale kvalitetsdimensioner: "leg og aktiviteter" samt "relationer".

Det er netop i relationer, nærvær, trøst, guidning og inkluderende fællesskaber, at kvaliteten bliver afgørende – og det er også her, både forældre og medarbejdere oplever, at presset slår hårdest igennem. I mediedækningen af undersøgelsen lød det tydeligt fra ministerielt hold: "Kvaliteten i børnehaverne er ikke god nok." Og fra medarbejdersiden blev pointen formuleret skarpt i en reaktion på undersøgelsen: "Pædagogisk kvalitet kræver ordentlige rammer – ikke mirakler fra personalet."

FOLA har i årets løb arbejdet for, at debatten ikke reduceres til en teknisk diskussion om opgørelsesmetoder, men fastholdes på det, det handler om: børns behov for omsorg, udvikling og stærke fællesskaber. I vores presse- og debatindsats har vi insisteret på, at kvalitet ikke er en "nice to have", men en forudsætning for at dagtilbud kan løfte deres samfundsopgave – også for børn i udsatte positioner, hvor kvaliteten er mest afgørende.

FOLAs reaktion blev formuleret med den alvor, der også præger forældres oplevelser. I forbindelse med offentliggørelsen blev det sagt, at "vi taler om små børn, der ikke får dækket deres helt basale behov for omsorg". Sådanne beskrivelser rammer ikke kun som enkelthistorier – de peger på et strukturelt ansvar. Det er et centralt politisk budskab fra FOLA, at det er Folketing og kommuner, der sætter rammerne, og at ansvaret derfor ikke kan skubbes ned på den enkelte institution, den enkelte leder eller den enkelte pædagogiske medarbejder, når kvaliteten svigter.

Vi har også lagt vægt på, at undersøgelsen netop er designet til at sige noget generelt og repræsentativt om kvaliteten. Undersøgelsen er gennemført af VIVE og EVA på vegne af Børne- og Undervisningsministeriet og er baseret på observationer med redskabet KIDS; den omfatter 185 enheder i 100 daginstitutioner fordelt på 12 kommuner og er tilrettelagt som en repræsentativ



national måling. Dermed er konklusionerne ikke et udtryk for enkelte "rådne æbler", men for et område, der kræver politisk opmærksomhed og politiske løsninger.

I den offentlige debat om rapporten blev FOLAs forperson også citeret for, at: *"Det, vi sender vores børn hen til, er ofte skældud og at blive glemt i hjørnet."* Sådanne udtalelser er hårde – men de spejler den uro, mange forældre beskriver: at de i praksis oplever, at nærvær og voksentilgængelighed er blevet en knap ressource i hverdagen.

*Læs FOLAs pressemeddelelse:
'Børnehaver skal være gode for børn'*

LÆS MERE

Undervisningsministeriet:
'National undersøgelse viser utilstrækkelig kvalitet i flere børnehaver'

FOA:
'Kun én ud af ti børnehaver leverer god kvalitet'

Fra dokumentation til handling: kravet om en akutpakke

Efter rapporternes offentliggørelse har FOLA bidraget til at omsætte dokumentationen til politisk pres. I samarbejde med forældrebevægelsen HvorErDerEnVoksen har FOLA stillet et borgerforslag om en akut investering i kvaliteten af daginstitutionerne. Pointen har været enkel: Det er ikke nok med gennemsnit og gode intentioner, hvis hverdagen stadig er præget af for få voksne, for lav pædagogandel og for lidt mulighed for at skabe trygge relationer og inkluderende fællesskaber.

I vores udmelding blev det understreget, at minimumsnormeringer opgøres som et kommunalt gennemsnit, som ikke nødvendigvis siger noget om hverdagen på stuerne, og at kvalitetsundersøgelsen pegede på en "dagsnormering" i gennemsnit på 7,2 børn pr. voksen i løbet af dagen – samt et gennemsnit på 22,4 børn pr. pædagog, hvis man ser på pædagogandelen. Uanset hvordan man politisk vælger at diskutere opgørelsesprincipper, siger tallene noget centralt om, hvor presset voksenkontakten kan være i praksis.

*Læs FOLAs nyhed:
'Skriv under: Akutpakke til vuggestuer og børnehaver'*

Ret til barn syg: Når børns behov for omsorg kolliderer med et uforpligtende system

En anden stor politisk prioritet i året har været ret til barn syg. For FOLA handler sagen grundlæggende om barnets ret til omsorg og ro ved sygdom – og om at familier ikke skal presses til at vælge mellem barnets tarv og arbejdslivets krav. Når retten ikke er lov- eller aftalemæssigt tydelig, bliver det i praksis den enkelte families forhandlingsevne, arbejdskultur og økonomiske råderum, der afgør, om barnet kan blive hjemme.

I løbet af året har FOLA bidraget aktivt til at sætte dette på dagsordenen, blandt andet gennem medvirken i medier. I Akademikerbladets dækning i juni 2025 blev FOLAs position formuleret klart: "Ved ubegrænset 'barn syg' får arbejdspladserne medarbejdere, der er til stede, når de er på arbejde." Artiklen peger samtidig på, at diskussionen handler om både fleksibilitet, fælles rettigheder og realistiske rammer for familieliv i et moderne arbejdsmarked.



Borgerforslagsmekanismen viste i 2025 også, at der er bred folkelig opbakning til et løft på området. Folketinget beskrev eksempelvis, at et borgerforslag om barnets ret til pasning i eget hjem ved akut opstået sygdom nåede 50.000 støtter i april 2025 og dermed skulle behandles parlamentarisk. I forlængelse heraf blev der også fremsat et tværpolitisk beslutningsforslag (B 178 i samlingen 2024-25) om at sikre barnets ret til at blive passet i eget hjem ved akut sygdom i hele sygdomsperioden.

Læs FOLA i pressen:
Vi er i vildrede, når børnene er syge:
"Alt for mange kommer i klemme"

Sammen om Fritiden:

Et vigtigt samarbejde og en nødvendig kamp for, at fritid ikke bliver B-området

FOLA har i bestyrelsesåret også prioriteret fritidsområdet politisk. Det skyldes både den stigende opmærksomhed på børn og unges trivsel og den helt konkrete erfaring fra forældre: Fritidstilbud er ikke kun "pasning" før og efter skole – det er et pædagogisk miljø med egenværdi, fællesskaber, dannelse og forebyggelse.

I samarbejdet "Sammen om Fritiden" har FOLA bidraget til at formulere anbefalinger, der kan styrke kvalitet og sammenhæng i fritidstilbuddene. Samarbejdet blev igangsat af regeringen og en bred kreds af organisationer (bl.a. BUPL, KL, Skolelederforeningen, Skole og Forældre og FOLA) med henblik på at styrke fritidstilbuddenes rammer og kvalitet. Arbejdet resulterede i anbefalinger fra tre arbejdsgrupper, der bl.a. handlede om et styrket formål og kvalitet i fritidstilbud, bedre sammenhæng mellem skole og fritid samt kortlægning/analyse af forældrebetaling.

For FOLA har det været væsentligt at insistere på, at kvalitet i fritidstilbud kræver mere end formuleringer. Der skal være reelle rammer til at skabe trygge fællesskaber, forebygge mistrivsel og give børn et frirum med kompetente voksne. Det gælder i SFO såvel som i klubber, og det gælder på tværs af kommuner, hvor forældre ellers oplever meget store forskelle i både tilbud og betaling.

Læs mere om arbejdsgruppen FOLA indgår i

Trivselskommissionen: FOLA som modstemme, når ansvaret placeres det forkerte sted

Da Trivselskommissionen offentliggjorde sine anbefalinger i februar 2025, fyldte debatten om mobiltelefoner og forældrenes rolle meget i offentligheden. FOLA har i årets løb arbejdet for at fastholde et andet hovedspor: hvis vi vil forbedre trivsel, skal vi først og fremmest forbedre rammerne i de institutioner, hvor børn lever store dele af deres liv.

Det er relevant at tale om forældreskab, og det er rigtigt, at familien er den vigtigste arena i de fleste børns liv. Men når en statslig kommissions anbefalinger i praksis bliver oversat til en offentlig debat om "bedre forældre", risikerer vi at ramme forbi både børnenes hverdag og det politiske ansvar. Det var også FOLAs hovedkritik, da kommissionens rapport blev fremlagt: At rapporten afsporer debatten ved at placere ansvaret hos forældrene med påstande, der ifølge FOLA ikke er solidt forskningsunderbygget, samtidig med at politikerne fritages for ansvar for rammebetingelserne. For FOLA er pointen, at trivsel ikke kan reguleres som en moral i hjemmet, hvis institutionerne omkring barnet ikke har de nødvendige rammer. Når børn og unge mistrives, handler det også om kvaliteten i daginstitutioner, skoler og fritidstilbud, om adgang til rettidig støtte



uden diagnosekrav, og om stabile, trygge fællesskaber med voksne, der har tid og kompetencer til at være til stede. I vores pressemeddelelse blev det formuleret sådan, at udsagn om forældrene "ikke er fremsat med baggrund i forskning og solide undersøgelser", og at politikerne i stedet "skal tage ansvar for det, der ligger i deres jobbeskrivelse: at sikre familierne gode rammebetingelser og høj kvalitet i daginstitutioner, skoler og fritidstilbud".

Derfor bør Trivselskommissionens arbejde bruges som afsæt til at gøre to ting på samme tid. For det første at fastholde, at forældreskab og fællesskaber betyder noget – men uden at reducere trivsel til et individuelt projekt, hvor familier alene forventes at kompensere for strukturelle mangler. For det andet at insistere på politisk ansvarlighed: Hvis vi vil mindske mistrivsel, skal vi investere i kvalitet i de arenaer, hvor børn lever deres liv, og hvor ulighed og sårbarhed enten kan forstærkes eller afbødes.

Læs FOLAs pressemeddelelse:
'TRIVSELSKOMMISSIONEN RAMMER HELT FORBI'

Læs FOLAs debatindlæg:
'TRIVSELSKOMMISSIONEN TALER MED TO TUNGER TIL FORÆLDRE'

Læs FOLA og Skole&Forældres debatindlæg:
'FORÆLDRE EFTER TRIVSELSRAPPORT: VI PEGER IKKE FINGRE, VI KRÆVER HANDLING'

#Nej tak til børn i fattigdom

Et vigtigt politisk gennembrud i året kom i arbejdet mod børnefattigdom og de stigende fødevarerpriser. Sammen med Enestående Forældre, Mødrehjælpen og Red Barnet rejste

FOLA et konkret forslag om en målrettet Madpakke-check til de mest økonomisk pressede børnefamilier – som en akut håndsækning, der kan skabe "madro" i hverdagen og sikre, at børn ikke møder op med tomme madpakker. Aktionen blev synliggjort ved Folketingets åbning tirsdag den 7. oktober 2025 (den første tirsdag i oktober), hvor vi stod på Christiansborg Slotsplads og delte tomme madpakker ud til udvalgte folketingsmedlemmer – hver med et brev, der beskrev levevilkårskrisen og opfordrede til en kontant, midlertidig check målrettet fattige børnefamilier. At insistere på et enkelt, konkret og børneorienteret greb viste sig at flytte noget: I statsministerens nytårstale 1. januar 2026 blev det tydeligt, at regeringen havde lyttet til presset fra bl.a. civilsamfundet, da statsministeren annoncerede, at regeringen vil foreslå en fødevarercheck som kontant overførsel – blandt andet til lavindkomstbørnefamilier.

Læs det fælles debatindlæg:
'REGERINGENS FØDEVARECHECK SKAL GØRE EN FORSKEL FOR DE FATTIGSTE BØRNEFAMILIER'

Kommunalvalg 2025

Kommunalvalget blev en vigtig anledning til at sætte dagtilbud, SFO og klub højt på den lokale dagsorden – og her tog FOLA en aktiv rolle i at gøre børneområdet konkret og sammenligneligt på tværs af kommuner. Vi udviklede en kandidattest (i samarbejde med Epinion) og lavede et "Danmarkskort", hvor man kommune for kommune kan se alle lokale kandidater, der har svaret. Deltagelsen var markant, og testen passede ind i en bredere tendens, hvor kandidattests fylder mere for vælgernes forberedelse op til kommunalvalg.

Samtidig var vi til stede i debatter rundt i landet – blandt andet med debatemøde i Herning – for at



fastholde fokus på kvalitet, trivsel og rammerne for børns hverdag dér, hvor beslutningerne træffes. I Billund brugte vi også valgkampen til at løfte en konkret diskussion om lukkedage og pasningssikkerhed i hverdagen i et fælles indlæg med Billunds borgmester, Stephanie Storbak, hvor pointen var klar: Stabilitet for børn og forudsigelighed for familier skal være et politisk valg – ikke en tilfældighed.

Endelig fik vi lokale perspektiver tydeligt frem gennem fælles debatindlæg i Ballerup/Skovlunde sammen med Radikale Venstre (m.fl.) om pædagogandelen: Når kun 49,3 % af medarbejderne i daginstitutionerne er uddannede pædagoger, bliver kontinuitet og kvalitet sårbar – og derfor argumenterede vi for et tydeligt mål om, at mindst 75 % bør være uddannede pædagoger (eller under uddannelse).

SE FOLAs KANDIDATTEST

*Læs vores fælles debatindlæg
'Skovlundes børn har brug for mere
end halve løsninger'*

Digital børnebeskyttelse: fælles ansvar, tydelige rammer og stærke fritidsfællesskaber

I bestyrelsesåret har vi prioriteret arbejdet med digital børnebeskyttelse højt – både fordi digitale medier fylder mere og mere i børns hverdagsliv, og fordi forældre og fritidstilbud efterspørger klare rammer og brugbare redskaber. Vores tilgang har været, at digital trivsel ikke kan løses af den enkelte familie alene: Det kræver politiske greb, stærke fællesskaber og en tydelig rollefordeling mellem hjem, skole og fritidstilbud. Det er også en hovedpointe i den politiske aftale om digital

børnebeskyttelse, som netop understreger, at ansvaret skal løftes i fællesskab.

Vi præsenterede vores vision overfor arbejdsgruppen med afsæt i FOLAs nye politik på området, som FOLA's bestyrelse vedtog tidligere på året.

Plads ved bordet i arbejdet under Digitaliseringsministeriet

Vi har siddet med i de relevante fora og udvalg under Digitaliseringsministeriet, hvor fokus har været på, hvordan børn beskyttes bedre online, og hvordan vi samtidigt styrker de voksnes ansvar og handlemuligheder. Aftalen om digital børnebeskyttelse bygger videre på arbejdet i Alliancen for et trygt og godt digitalt børne- og ungeliv og sætter en tydelig politisk retning – bl.a. med initiativer, der skal gøre det lettere at være forælder i en digital tid.

Fritidstilbud og klubber skal tænkes ind - derfor er kortlægning vigtig

Et centralt spor for os har været at sikre, at fritidstilbuddene ikke bliver en blind vinkel i den digitale debat. I aftalen er der et konkret fokus på at styrke fysiske fællesskaber (bl.a. via "Nærværsløftet"), og her indgår netop en afdækning af skærmbrug samt en kortlægning af klubmulighederne (klubber, fritidsklubber, juniorklubber og ungdomsklubber) på tværs af kommunerne. Det har vi – sammen med Ungdomsringen – insisteret på i dialogen med både politikere og embedsværk, fordi klubber og fritidstilbud er en afgørende del af børns og unges hverdagsfællesskaber og dermed også en del af løsningen, når vi vil styrke trivsel og nærvær.

Konkrete værktøjer til forældre: de fem tommelfingerregler

Vi har også bidraget til udviklingen og udbredelsen af de fem tommelfingerregler til forældre, som er udarbejdet i regi af Alliancen for



et trygt og godt digitalt børne- og ungeliv. Tømmelfingerreglerne samler eksisterende anbefalinger i fem enkle pejlemærker, der skal gøre det mere overskueligt at skabe trygge rammer i familiernes digitale hverdag – herunder med vægt på dialog, balance i hverdagen, aldersgrænser, alderssvarende indstillinger og voksnes rolle som forbilleder.

Koblingen til praksis i skole og fritid

Parallelt med arbejdet under Digitaliseringsministeriet har vi fulgt udviklingen af anbefalinger om skærmb brug i grundskole og fritidstilbud, fordi implementeringen i praksis kræver, at både pædagogiske miljøer og forældresamarbejdet er tænkt ind.

Som organisation bygger vi videre på vores erfaring med at repræsentere forældreperspektivet i nationale fora og omsætte politiske aftaler til konkrete, anvendelige greb for bestyrelser, forældre og fritidstilbud.

Læs mere

‘Den politiske aftale for digital beskyttelse af børn og unge’

Afslutning: Hvor vi står - og hvad der politisk må være næste skridt

Bestyrelsesåret 2025 har vist, at forældrestemmen flytter noget, når den er organiseret, vedholdende og til stede i både medier, samarbejder og politiske rum. Samtidig har året også gjort det tydeligt, at vi står ved en skillevej: Enten accepterer vi som samfund, at ”tilstrækkelig kvalitet” bliver normalt tilstanden for flertallet – eller også træffer vi de prioriteringer, der skal til for, at kvalitet bliver et reelt løfte, der kan mærkes for børn og forældre.

FOLAs politiske arbejde i det kommende år bør – i naturlig forlængelse af dette års fokus – fortsat insistere på, at kvalitet i dagtilbud handler om relationer, nærvær og pædagogisk faglighed, og at det kræver gennemsigtighed, tilstrækkelige ressourcer og politisk ansvar på både Christiansborg og i kommunerne. Ret til barn syg skal fastholdes som en børnerettighed og en samfundsmæssig nødvendighed, ikke en privat logistisk udfordring. Og fritidsområdet skal løftes som et selvstændigt pædagogisk område, hvor formål og kvalitet ikke må udhules af uklare rammer og uens vilkår.

Det er fortsat FOLAs opgave at samle forældres erfaringer, omsætte dem til politiske krav og fastholde, at det gode børneliv ikke kan være afhængigt af postnummer, tilfældigheder eller enkelte ildsjæle – men skal være en fælles, forpligtende samfundsopgave.

POLITISKE KAMPE OG SEJRE I BILLEDER



Ret til barn
syg



Ret til barn syg diskuteres
mellem fagforbund og FOLA til
folkemøde 2025



Forperson Signe Nielsen deltager som repræsentant
for forældrene til året politiske Sorø topmøde

Debat om kvalitet i daginstitutioner
på folkemødet



FOLAs debatindlæg omkring
trivselskommissionens
forældreanbefalinger



Backstage til Kls topmøde, hvor
forældreorganisationer drøfter tidens
skarpe retorik omkring forældreskab



I medierne med budskabet om, at det er et
politisk ansvar at afsætte midler til at
sikre normeringen i hver institution

RÅDGIVNING OG UDDANNELSE TIL FORÆLDRE 2025



Vores målgruppe og indsatser

I FOLA rådgiver og hjælper vi forældre på flere niveauer og vores kontaktheder og målgrupper ser derfor således ud:

Forældre med børn i dagtilbud og fritidsordning

Vi rådgiver forældre, der står med en bekymring for deres eget barn, hvor vi tilbyder telefonisk rådgivning samt gratis forældreguides og webinarer.

Forældrevalgte repræsentanter i bestyrelser og råd

Vi uddanner og hjælper også forældrevalgte repræsentanter i bestyrelser og råd, som arbejder på vegne af hele dagtilbuddet eller fritidstilbuddet, og her tilbyder vi telefonisk rådgivning, workshops om bestyrelsesarbejdet samt guides og materialer, der understøtter bestyrelser og råd i deres arbejde.

Forældre organiseret i kommunale forældrenævn/grupper

Derudover rådgiver vi forældre, som har organiseret sig i såkaldte forældrenævn, der repræsenterer en hel kommunes forældre og arbejder for at skabe sammenhæng og forandring på kommunalt niveau på tværs af alle dag- og fritidstilbud; her tilbyder vi personlig sparring, oplæg og hjælp til politisk formidling.

Telefonrådgivning til forældre med børn i dagtilbud og fritidsordning

Når forældre kontakter os, får de faktuel viden og konstruktive løsningsforslag og ikke mindst et lyttende øre.

”Det var virkelig dejligt at sparre med nogen, som har kendskab til området, men ikke er tæt på.”

FORÆLDER I TELEFONRÅDGIVNING

FOLA's rådgivere agerer som en uvildig part, der anskuer eventuelle samarbejds-vanskeligheder fra flere vinkler, hvilket mange forældre fremhæver som en særlig styrke. Vores mål er altid at afhjælpe problemerne, inden de udvikler sig til konflikter.

”Rart at kunne sparre med en, som ikke er veninde, og som er mere saglig.”

FORÆLDER I TELEFONRÅDGIVNING

Forældrene oplever en stor værdi i først og fremmest at blive lyttet til. Ofte har de ikke vendt deres problematik med andre, før de ringer til os, og flere beskriver helt konkret betydningen af at få sat ord på bekymringerne i et trygt rum.

Mange er berøringsangste i forhold til at tale med personalet i institutionen, fordi de er bange for, at kommunikationen vil gå skævt og samarbejdet tage skade.

”Tusind tak for de gode råd. Jeg vil jo nødig kritisere pædagogerne, så det har været godt at få sparring til, hvordan jeg kan tale med pædagogerne.”

FORÆLDER I TELEFONRÅDGIVNING

I sidste ende er forældrene nervøse for, om deres utilfredshed kan få direkte konsekvenser for deres barn. Samtidig viser vores erfaring, at



når bekymringer ikke bliver taget i tide, har de tendens til at vokse sig større.

Vi har derfor en stor opgave i at hjælpe forældrene tilbage ind i samarbejdet og guide dem til, hvordan de bedst kan kommunikere om dét, der føles svært. Mange efterspørger både konkrete formuleringer og en tydelig retning for næste skridt. Vi oplever, at vi lykkes med at klæde forældrene på til en mere konstruktiv og oplyst dialog med deres børns institutioner, og flere beskriver, at rådgivningen giver både refleksion og handlekraft

I rådgivningen arbejder vi også med at nuancere forældrenes perspektiver på den pædagogiske praksis og hverdag. Hvis man står i en spirende konflikt, er det altid brugbart at få øget forståelse for den anden parts prioriteringer.

“Det var fint at få nogle perspektiver med på hvorfor personalet prioriterer som de gør, og det er nok rigtigt at vi må fortælle dem lidt mere om vores blandede følelser omkring vuggestuen, så de forstår vores udgangspunkt for samarbejdet.”

FORÆLDRE I TELEFONRÅDGIVNING

Andre gange kan vi betrygge forældrene i, at de selv er på rette vej i forhold til egne forslag og vurderinger af situationen. Her fylder det ofte, at forældre kan blive usikre på egen dømmekraft, indtil de får spejlet deres oplevelser

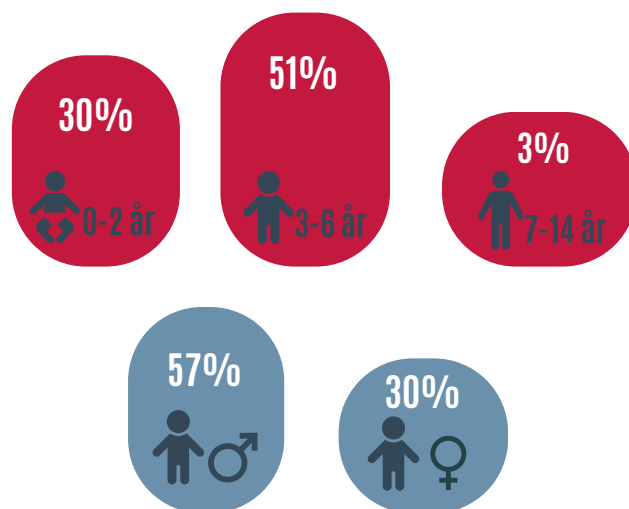
“Jeg er blevet mere afklaret om hvor jeg står henne, efter at have delt mine oplevelser med dig. Som forælder kan man godt stille mange spørgsmålstejn ved sin egen dømmekraft og blive i tvivl om, om man er for pylret en mor.

Men jeg tror du har ret i, at man ikke kan ignorere sin mavefølelse, men må gå i dialog med institutionen om dét der bekymrer en.”

FORÆLDRE I TELEFONRÅDGIVNING

Hvem ringer til os?

Størstedelen af de børn, som forældrene ringer ind omkring, er i dagtilbudsalderen (0-6 år), med en overrepræsentation af børnehavebørn. Det kan hænge sammen med at forældre oplever flere udfordringer i den alder, fordi børnene selv kan fortælle om det, der er svært. Det kan også afspejle, at bekymringer eller konflikter for forældrene på det tidspunkt har vokset sig tilpas store, så de nu ikke kan pakkes væk længere. Der er også strukturelle forhold der spiller ind i og med at der i børnehaven er flere børn pr voksen samt større børnegrupper end i vuggestue og dagplejetiden, så overgangen til børnehaven opleves stor for familierne. Derudover er der flere forældre til drenge end piger, der kontakter os.



Hvad har vi rådgivet forældrene om, i året der er gået?

Når forældre bliver bekymrede for deres barn, den pædagogiske retning eller forhold i dagtilbuddet, går de typisk i første omgang til personalet. Vores opkald viser imidlertid, at de forældre der ringer til os, gør det fordi de typisk oplever udfordringer med at få en god og åben dialog. Når dialogen fungerer, kan bekymringer ofte afklares lokalt uden vores involvering. Det gennemgående i henvendelserne er derfor, at dilemmaerne opstår i



samarbejdet mellem hjem og dagtilbud – særligt når kommunikationen er sporadisk, uklar eller opleves som lukket.

Bekymring for trivsel og børnefællesskaber

Mange af de forældre, der kontakter os, gør det med en bekymring for deres barnets trivsel og udvikling samt trivsel i børnefællesskabet. Forældrene beskriver ofte, at de mangler indsigt i barnets hverdag, fordi der i det daglige samarbejde er begrænset tid og rum til dialog.

Samtidig er mange tilbageholdende med at dele det, der reelt bekymrer dem – særligt hvis bekymringen relaterer sig til den pædagogiske praksis. Når forældre holder igen, bliver dialogen vanskeligere, og bekymringer kan vokse over tid.

“Jeg kan godt se, at det er vigtigt for samarbejdet med institutionen at være ærlig om det, der er svært for mig. Føler mig klædt på til at starte på en frisk. Tak for sparringen”

FORÆLDER I TELEFONRÅDGIVNING

Når samtalen med personalet endelig finder sted, oplever flere indringere, at de ikke bliver mødt i deres bekymring. Det gælder særligt i situationer med svære afleveringer, udfordrende opstart, vanskeligheder i legefællesskaber eller når barnet reagerer meget hjemme. Her efterlyser forældrene, at personalet lytter til forældreperspektivet og inddrager forældrenes viden om eget barn.

“Det var rart at få nogle konkrete råd til, hvad vi kan efterspørge i samarbejde og dialogen med personalet.”

FORÆLDER I TELEFONRÅDGIVNING

Markant flere henvendelser om opstart og indkøring

Vi modtog i 2025 betydeligt flere opkald om opstart i vuggestue og børnehave: 25 % af op-

kaldene mod 9 % året før. Opstartsperioden er for mange forældre forbundet med et dilemma: De ønsker at bringe bekymringer i spil, men er samtidig bange for at skade relationen og samarbejdet, før det er etableret. Konsekvensen er ofte, at forældre afventer for længe, hvorefter indkøringen opleves som mere belastende og utryk.

Uventede bekymringer og behov for løbende dialog

En del forældre beskriver, at de gennem længere tid har fået positive tilbagemeldinger, men at der ved en forældresamtale pludselig præsenteres alvorlige bekymringer, som ikke tidligere er drøftet løbende. I disse situationer efterlyser forældrene en mere ærlig og kontinuerlig dialog om barnets trivsel, så de kan forstå og handle på bekymringer i tide.

Rådgivning om handlemuligheder og rettigheder

Forældre rådgives om deres aktuelle handlerum, både i forhold til at skabe kontakt til personalet og gå i en løsningsorienteret dialog. Derudover rådgiver vi om rettigheder og procedurer, eksempelvis i forbindelse med at søge støtte via PPR eller spørgsmål om skoleudsættelse.

“Det var virkelig en god rådgivning, og meget konkret i forhold til hvad vi kan gøre nu. Det er svært som forælder at vide hvilke rettigheder man har.”

FORÆLDER I TELEFONRÅDGIVNING

Mange efterspørger også konkrete redskaber og formuleringer til forældresamtaler, så de kan præsentere deres perspektiv på en måde, der inviterer til samarbejde. En gennemgående bekymring er balancen mellem at være tydelig og at risikere at konfliktoptrappe. Vi understøtter forældrene i at stå på, at personalet er professionelle, og at uenighed eller forskellige perspektiver kan håndteres konstruktivt uden at det behøver at gå ud over barnet eller relationen.



Når dialogen bliver uprofessionel - og tilliden er ved at bryde sammen

I nogle henvendelser beskrives direkte uenigheder, hvor dialogen opleves som uprofessionel – eksempelvis ved hård tone, afvisning eller oplevelser af manglende imødekommenhed i hverdagen. Her står forældrene ofte alene og er usikre på, hvem de kan trække på for at komme tilbage til et samarbejde.

Overvejelser om skift af dagtilbud

For næsten 25% af forældrene, der kontakter os, gælder det at de har overvejet at flytte deres barn til et andet dagtilbud. Det peger på, at mange rækker ud sent i forløbet – ofte når belastningen har stået på længe og grænsen er ved at være nået. I disse situationer rådgiver vi enten om veje til at genopbygge tillid og samarbejde eller om, hvordan familien kommer godt videre ved et institutionsskift.

I nogle tilfælde har forælderen også haft tanken om at flytte dagtilbud, inden de har delt deres bekymring med personalet – altså har de tyet til et skift af dagtilbud, før de har forsøgt at ændre forholdene ved det nuværende. Her taler vi med forældrene om at få "vendt" skuden og hvad der skal til for at de og barnet kan blive trygge i de eksisterende rammer.

Ustabil personalesituation og svære afleveringer

Vi ser også en stigning i henvendelser om hyppige personaleudskiftninger – herunder sygdom, opsigelser, lav pædagogandel og personalemangel. Ustabilitet i personalegruppen skaber utryghed for både børn og forældre, og det afspejler sig i flere opkald om svære afleveringer.

TABEL OVER FORÆLDRENES OPKALD

Obs: én henvendelse kan godt omhandle flere tematikker

51% Samarbejde og kommunikation med personale

- Manglende viden om barnets dag eller trivsel
- Forældre oplever ikke at personale lytter til deres bekymring
- Dårlig eller svær dialog
- Forberedelse til forældresamtale

44% Samarbejde og kommunikation med ledelse

- Forældre er bekymrede, men leder er ikke enig
- Dårlig eller svær dialog
- Principper for forældresamarbejde

40% Barnets sociale trivsel

29% Svære afleveringer

26% Barnets udvikling

25% Opstart i institution

23% Overvejelse om at skifte dagtilbud

21% Manglende personale

- Opsigelser og sygdom
- Hyppige udskiftninger og dårlig normering
- Arbejds miljø blandt personale

23% Særlige indsatser (PPR, klagesager mm)

23% Pædagogisk retning i huset

15% Forældres rettigheder

9% Skoleudsættelse

4% Økonomiske rammer og besparelser

3% Sikkerhed i institutionen

3% Skilsmisse og samvær



OPLÆG OM FORÆLDRESAMARBEJDE

Med afsæt i fortællingerne fra vores rådgivning afholder vi løbende oplæg om forældresamarbejde. Vi begyndte at afholde denne type oplæg for to år siden, og allerede i 2025 var interessen vokset markant. I løbet af året var vi inviteret ud i syv forskellige kommuner, hvor vi har mødt pædagogiske ledere, dagplejere og pædagogisk personale til fælles refleksioner om forældresamarbejde i praksis.

Vi ved, at alle parter – forældre, personale og ledelse – er optagede af et godt samarbejde og en åben dialog, men også at dialogen i praksis kan være udfordret. I vores rådgivning møder vi forældre, som har svært ved at få deres perspektiver på barnet i spil, og som savner tid og rum til at drøfte hverdagsliv og trivsel med personalet. Disse erfaringer understøttes af nyere dansk forskning.

I oplæggene sætter vi fokus på, hvad der sker med forældresamarbejdet, når det begynder at slå knuder. Hvad har forældre brug for i de situationer, og hvorfor handler de, som de gør? Denne type refleksioner er vi meget optagede af at udfolde i dialog med det pædagogiske personale, som i praksis står med tovholderrollen, når samarbejdet udfordres.

Forældresamarbejdet er en fælles opgave mellem forældre og personale, og derfor taler vi også ind i forebyggende tiltag i forældrekontakten. Her har vi blandt andet fokus på, hvordan forældrerepræsentanter kan inddrages aktivt i udviklingen af lokal praksis, så den både afspejler forældregruppens og institutionens behov.

RÅDGIVNING AF BESTYRELSER OG RÅD

Rådgivningen til forældrebestyrelser og råd er forbeholdt vores medlemmer. I 2025 har henvendelserne især handlet om, at forældrerepræsentanter er i tvivl om deres rettigheder og handlemuligheder – og om, hvordan de kan bidrage til at få et samarbejde på sporet igen, når der er uro i institutionen.

Ustabil personalesituation rammer børnene

Et gennemgående tema i årets rådgivning er institutioner, hvor personalesituationen har ændret sig markant. Henvendelserne kommer særligt fra institutioner præget af sygdom, mange opsigelser og hyppig personaleudskiftning, hvilket kan skabe et ustabil miljø for børnene og presse normering og pædagogandel. Bestyrelserne efterspørger typisk viden om, hvordan de kan arbejde for bedre rammer for børnene, uden at overskride deres mandat.

I rådgivningen har vi haft fokus på at afklare bestyrelsens rolle og kompetence. Forældre ønsker ofte at handle på personalesituationen, men medmindre institutionen er privat eller selvejende, har bestyrelsen ikke mandat til at håndtere personalesager. Vi vejleder derfor i, hvordan bekymringer kan adresseres konstruktivt med fokus på børnenes trivsel og rammer, og hvem bestyrelsen kan række ud til for at sikre ledelsesmæssig og kommunal opfølgning.

Samarbejde og tillid i bestyrelsesarbejdet

En anden stor del af rådgivningen vedrører samarbejdsudfordringer – enten internt i bestyrelsen eller i samarbejdet med den pædagogiske leder. Henvendelserne beskriver ofte oplevelser af, at forældrenes stemme ikke bliver hørt, og at forældresamarbejdet i huset er præget af manglende tillid fra forældrenes side. Forældrerepræsentanterne står her i en dobbelt-



rolle som både budbringere af bekymringer og medansvarlige for en konstruktiv proces. Årsagerne til mistillid varierer – blandt andet utydelige aftaler om forældresamarbejde, udfordringer i afleverings- og afhentningssituationer, ustabil personaledekning, bekymrende tilsyn samt fysiske forhold. Vi rådgiver om, hvor bestyrelsen kan lægge sit fokus for at styrke samarbejdet, og om inddragelse af relevante parter (fx områdeleder) som støtte til at få dialogen tilbage på sporet og have fokus på de udviklingsområder bestyrelsen kan bidrage til.

TABEL OVER BESTYRELSESOPKALD

***Obs én henvendelse kan godt omhandle flere tematikker**

42% Samarbejde med leder/områdeleder

- Kommunikation
- Kontakt til den øvrige forældregruppe
- Forældre føler sig ikke mødt i bekymring
- Dårlig eller svær dialog

35% Manglende personale

- Opsigelser og sygdom
- Hyppige udskiftninger og dårlig normering
- Arbejdsmiljø blandt personale

30% Bestyrelsens opgaver, kompetencer og rettigheder

27% Forældresamarbejde i huset

23% Bestyrelsen/rådets møder

- Internt samarbejde og forventninger

20% Dialog med forvaltning eller politisk udvalg

17% Klager

- Fra forældre til bestyrelse
- Fra forældre til ledelse
- Fra forældre til forvaltning eller politisk udvalg

15% Tilsyn

10% Økonomiske rammer

10% Sag om ét barn

8% Pædagogisk retning

3% Konstituering af bestyrelse/råd

UDDANNELSE AF BESTYRELSER OG RÅD

Året der er gået, har vist sig at være endnu et år, med stigende efterspørgsel på at uddanne forældrebestyrelser og forældreråd. Vi oplever kommunernes interesse som en del af en voksende opmærksomhed på, at forældrene skal være tætte samarbejdspartnere, så man i fællesskab kan tage hånd om det der fylder i dagtilbuddene.

Langt de fleste gange er vi blevet kaldt ud til at undervise hele kommuner ad gangen – altså hvor alle bestyrelser, og nogle gange alle forældreråd, deltager til en workshop. I 2025 har vi undervist i 24 forskellige kommuner, blandt andet i Lolland, Aalborg, Halsnæs, Frederikssund, Favrskov og Kerteminde. Så vi har haft rigtig travlt og det er vi bare glade for.

Vi har mange kommuner som år efter år booker os til at undervise, da deltagerne oplever at få en grundig introduktion til deres arbejdsopgaver og at der tales ind i en hverdag og nogle problemstillinger som er genkendelige for dem. Tilbagemeldingerne har været utroligt positive fordi forældre, personaler og ledere bliver i fællesskab styrket i deres position og samarbejde med at sætte gode rammer for institutionen.

“Med et ualmindelig godt oplæg fra FOLA fik vi hjælp til at formidle forældrerådernes nye kompetencefelt i forbindelse med Egedal Kommunes nye styrelsesvedtægt.

FOLA havde forberedt sig grundigt på vores set up i vores kommune og holdt et oplæg, som præcis talte ind i vores situation i forhold til at vi både har forældreråd og forældrebestyrelser.”

DAGTILBUDSCHEF I EGEDAL, LINE ROVELT

Det er utrolig givende for FOLA at komme ud til så mange forældrebestyrelser. Det giver os indsigt i, hvilke udfordringer de står overfor og hvor de har brug for mere viden, for at kunne løse deres opgaver som forældrerepræsentanter.



Vores workshops klæder bestyrelser og forældreråd på til:

- Forældrebestyrelsens- og forældrerådets kompetencer
- Rollefordeling mellem bestyrelse, ledelse, personale, forvaltning.
- Kommunale politikker og national lovgivning
- Talerør og ambassadør for en mangfoldig forældregruppe
- Samarbejde i og udenfor bestyrelsesrummet
- Rettigheder og handlemuligheder
- Kommunikation med den øvrige forældregruppe
- Arbejdet med opgaverne såsom principper, indstillingsret etc.

Fondsmidler til at få flere forældrestemmer med i bestyrelserne og rådene

Vi søgte i 2025 midler hos TrygFonden til at igangsætte et mindre pilotprojekt om en udfordring, der fylder særligt meget i dagtilbud i udsatte boligområder: at få alle forældre med – også dem, der står uden for fællesskabet, eller hvis stemme ikke i samme grad bliver repræsenteret i det formelle forældresamarbejde i bestyrelser og råd. Barriererne kan være mange og krydse hinanden, bl.a. sprog, socioøkonomiske vilkår og kulturelle forventninger.

FOLA har derfor igangsat projektet "Flere forældrestemmer med", hvor vi i workshopforløb med fire udvalgte bestyrelser/råd sætter skarpt på, hvem der bliver hørt i dag, og hvad der konkret kan ændres for at invitere flere ind i samarbejdet. Indsatsen samles op i starten af 2026 og omsættes til styrket viden i vores rådgivning og håndbog, så erfaringerne kan komme dag- og fritidstilbud i hele landet til gavn.

Guides og gratis webinarer til forældre og bestyrelser

Vores guides omhandler alt fra den gode opstart i dagtilbuddet til, hvordan man løser uenigheder eller arbejder som bestyrelse. Vi stiller med andre

ord skarpt på de problematikker, som vi oplever, at forældre savner sparring omkring, når de ringer ind til vores rådgivning.

Vores guides og webinarer er frit tilgængelige for alle forældre, forældrebestyrelser og pædagogisk personale. De publiceres på vores hjemmeside, i vores nyhedsbreve og i faglige fora. Vi oplever positive tilbagemeldinger fra forældrene, men også fra det pædagogiske personale, der læser og deler vores artikler, fordi de har en oplevelse af, at det også klæder dem bedre på til at gå ind i forældresamarbejdet.

Rådgivning af lokale forældrenævn

FOLA vil altid understøtte lokale forældrenævn, sammen om dagtilbud eller sammen om børnene, vi arbejder på igennem disse fora at styrke forældrestemmerne i forvaltningerne og børne og ungeudvalgene ude i kommunerne. Hver kommune har sin måde at samle forældrene i forældrebestyrelserne på, for os er det vigtige at forældrene i dagtilbud bliver hørt af både forvaltning og politikere.

Vi har allerede et par forældrenævn og samarbejder bl.a. i Esbjerg, Bornholm, Næstved. I Kalundborg er det 'Sammen om Børnene', i Aalborg samles alle forpersoner for forældrebestyrelserne, i Ishøj har de et dialogforum. Vores opgave er at klæde dem på til arbejdet med høringssvar og budgetter.

Vi hilser alle den slags initiativer som samler forældre velkomne, fordi det giver forældre bedre mulighed for at nå hinanden og styrke deres fælles stemme – også i forhold til det politiske niveau. Der er ingen tvivl om at skoler og skolebestyrelser fylder mere i det politiske landskab, den balance vil vi gerne være med til at skubbe til. Vi tror på at styrkelse af forældresamarbejdet er vejen! Herudover hjælper vi også når forældregrupper henvender sig, uden at de har nået at organisere sig officielt.



Vores leder af forældrerådgivningen er ude og holde oplæg om forældresamarbejde



Fuldt hus i Aalborg, hvor alle bestyrelser er til workshop omkring deres opgaver og repræsentantskab



Gør klar til workshop



Workshops for alle forældreråd i Egedal - de kan ikke få armene ned



Klar ved telefonrådgivningen



FOFA holder endnu et oplæg om bestyrelsesarbejdet i dagtilbud



Vores medlemmer er vores rygrad i FOLA. Det er dem, der viser os, hvordan nutidens dag- og fritidsområdet ser ud; hvad der rør på sig, hvad der skal styrkes og hvad der skal forbedres. Vi er med andre ord, meget bevidste om, at den politiske styrke som FOLA har, findes i kraft af vores medlemmer.

Et øget medlemstal betyder en styrkelse af forældrenes lokale stemmer i hele landet og et styrket FOLA i vores arbejde for at bringe vores medlemmers stemmer med ind på Christiansborg, så det gode børneliv kan blomstre i landets dag- og fritidstilbud.

Kommunemedlemskaber vinder frem

I årets løb fået vi flere hele kommuner som medlemmer – det er vi stolte af! For som kommune sender man et vigtigt signal til sine borgere, når man bliver en del af FOLA; nemlig at man tager forældresamarbejdet seriøst og investerer i det. En kommuneaftale betyder, at en kommune melder alle deres institutioner og dagplejer samlet ind.

I år bød vi Halsnæs, Esbjerg og Lolland kommune velkommen som medlemmer og dermed har vi øget vores kommunemedlemmer til i alt 15 kommuner!

Vi ser frem til at fortsætte med at understøtte det gode forældresamarbejde hos jer og vi tager forældrestemmerne med os som et afgørende mandat i vores politiske arbejde.

Derudover har vi et stort antal institutionsmedlemmer, hvor enkelte bestyrelser fra hele landet har valgt at være en del af FOLA, og det er vi meget taknemmelige for.

De bedste ambassadører for FOLA er vores nuværende medlemmer. Derfor handler medlemshvervningen i høj grad også om at fastholde de medlemmer vi har samt få dem engageret i vores retning, så FOLA bliver en integreret del af deres hverdag.

Desuden har vi stadig et stort antal institutionsmedlemmer, hvor enkelte bestyrelser fra hele landet har valgt at være en del af FOLA, og det er vi meget taknemmelige for.

De bedste ambassadører for FOLA er vores nuværende medlemmer. Derfor handler medlemshvervningen i høj grad også om at fastholde de medlemmer vi har samt få dem engageret i vores retning, så FOLA bliver en integreret del af deres hverdag.

Den stærke fortælling om FOLA

For at gøre FOLA synlig helt ude i dagtilbuddene er det vigtigt, at vi er meget tydelige omkring hvad vi kan tilbyde og hvad vi står på:

Vi er en organisation der arbejder for at skabe det bedst mulige rammer for børn i deres pasningstilbud og bringer forældrenes historier med videre ind i det politiske rum og de politiske forhandlinger på dagtilbuds- og fritidsområdet.

Vi er også en organisation der har specialiseret os i det gode og konstruktive forældresamarbejde. Vi kan derfor tilbyde en særlig viden og rådgivning om netop dét til både forældre, bestyrelser og personale. Vi har også en stærk politisk stemme, hvor vi repræsenterer børnene og forældrene ind i det børne- og ungdomspolitiske område og agerer faglig sparringspartner samt debatskaber.

Fortællingen om, hvem vi er og hvad vi kan tilbyde, er en vi har arbejdet hårdt på igen i år. Og med den stigende medlemstal, kan vi se at vores budskab kommer godt igennem og at FOLA bliver mere genkendelige for det almene dagtilbud og fritidstilbud.

Ledernetværk som en del af medlemshvervningen

Netop de faglige netværk er en afgørende vej ind til institutionerne. Derfor er en vigtig del af medlemsindsatsen at gøre det klart for ledere,



hvilken relevans og værdi FOLA har for dem og for forældrebestyrelsen. Det er nemlig fortsat vores erfaring, at ikke alle pædagogiske ledere ikke har kendskab os, når vi kontakter dem med henblik på medlemskab. Men det er også vores erfaring at de, når de hører om vores indsats, kommer med positive tilkendegivelser og har stor interesse for at følge med i vores arbejde. Med andre ord skal vi have aflivet myten om, at FOLA gejler vrede forældre sammen i oprør. Vi er tværtimod bindeled og facilitator mellem forældre og deres dag- og fritidstilbud.

Det er i relation til denne opgave, at vi i FOLA blandt andet har gjort os synlige på KL Dagtilbudskonference, deltaget i BUPL's arrangementer for ledere og lederbestyrelser, hvor vi præsenterer vores konkrete bidrag til institutionerne. Det er vores oplevelse, at når lederne tager vores materiale med hjem, inspirerer det også kolleger til at se i vores retning, når de har behov for at sætte fokus på forældresamarbejdet. I Børne- og Kulturchefforeningen (BKF) kan vores tætte samarbejdspartnere ligeledes inspirere andre chefkollegaer til at arbejde for enten at lave lokale kommunemedlemskaber eller tale med institutionslederne om det positive ved et medlemskab.

Guleroden og medlemsplejen

En del af vores services, herunder vores forældrerådgivning, vores webinarer og vores forældreguides er gratis og tilgængelige for alle – det sætter vi en stor ære i. Men vi har i år også tydeliggjort og udvidet, hvilke fordele der er i et medlemskab hos FOLA. For uden vores medlemmer kunne vi ikke eksistere og påvirke det politiske miljø, og derfor skal der være en gulerod.

Vores medlemmer får, foruden et vigtigt politisk talerør, disse medlemsfordele:

- Indflydelse på FOLAs retning på vores årlige medlemsmøde
- Rabat på vores kurser for forældrebestyrelser

- Rabat for vores oplæg om forældresamarbejde
- Personlig rådgivning til bestyrelses- eller forældrerådsmedlemmer
- Mindst 6 årlige nyhedsbreve med om politik, forældresamarbejde og events
- En håndbog med alle bestyrelsens opgaver fra A-Z
- Skabeloner til bestyrelsesopgaver, herunder årshjul mm.

FOLAS BESTYRELSE



Bestyrelsen er FOLA's øverste myndighed i organisationen og posten appellerer i høj grad til den politiske forælder, men også til forældre, der gerne vil arbejde for en bestemt mærkesag, fx ret til barn syg.

Bestyrelsen, inklusiv suppleanterne, er 15 frivillige forældre fra hele landet, der har lyst til at bidrage til FOLAs virke, ved siden af deres jobs, familieliv og andre beskæftigelser. Det er en kæmpe styrke med en alsidig bestyrelse med mange kompetencer og bred viden. De kan repræsentere FOLA ved konferencer, i radioen og på tv, og i mange netværk i deres egnsdele, og så er de gode sparringspartnere for lokale medlemmer, såvel som for kommunale politikere og ikke mindst FOLA's formand.

Samtidig med at være ambassadører for FOLA udadtil, bringer bestyrelsens medlemmer deres lokale viden med ind i FOLAs arbejde, når der på bestyrelsesmøderne udvikles politikker, mål og ambitioner for området. De lokale forhold, der udspiller sig i kommunerne, udgør afgørende viden, når der drøftes alt fra, hvordan forældre forholder sig til pædagogmangel, forældrebetaling og udfordringer på det fritidspædagogiske område.



FOLAs bestyrelse på arbejdsweekend

MØD BESTYRELSEN HER

FOLAS ORGANISATIONS DIAGRAM

GENERALFORSAMLING

SEKRETARIAT
(LEDET AF FORPERSON)

BESTYRELSE

FORRETNINGS-
UDVALG

FORÆLDRENÆVN/
FORÆLDRE-
ORGANISATIONER

RÅDGIVNING
(LEDER OG
RÅDGIVER)

ORGANISATIONS-
KONSULENT

UDVALG & NETVÆRK

FOLA BIDRAGER TIL

KVALITETSFORUM

Forummet er et netværk direkte under børne og undervisningsministeren. Her har FOLA, sammen med BUPL, FOA, BKF, EVA og KL en plads. Det er et formandsforum.

PARTNERSKAB OM KVALITET I DAGTILBUD

Modsat kvalitetsforum mødes her alle embedsfolkene og konsulenterne i forskellige organisationer. Det er et bredere netværk og her udvikles især f.eks. allerede besluttet lovgivning, hvordan vi alle kan være med til at implementere den. med fokus på den kommende kvalitetsundersøgelse af alle dagtilbud. Her har vi primært haft fokus på, at brugerne, dvs. forældrene og børnene, skal inddrages, samt, at der skal være en opgørelse af personale, og hvor tæt ledelsen er på. Ledet af dagtilbudskontorchefen i Børne- og ungeministeriet med Andreas Rasch som formand for partnerskabet.

FØLGEGRUPPE UNDER STUK PÅ DAGTILBUDSOMRÅDET

Denne gruppe er nedsat efter udviklingen af den pædagogiske læreplan. Det er her der udvikles de nødvendige redskaber til, at dagtilbud kan arbejde med den pædagogiske læreplan. FOLA har en rolle i at sørge for, at forældrene er tænkt ind. STUK varetager bl.a. tilsynsområdet i forhold til dagtilbudsloven.

SAMMEN OM FRITIDEN

'Sammen om Fritiden' er et partnerskab bestående af bl.a. BUPL, Lederforeningen i BUPL, FOA, KL, FOLA, Ungdomsringen, Skolelederne og Danske Skoleelever.

Tre arbejdsgrupper under 'Sammen om Fritiden' har arbejdet med, hvordan formålet og kvaliteten i fritidstilbud kan styrkes. Det er børne- og undervisningsminister Mattias Tesfaye (S), der har nedsat arbejdsgrupperne.

STYRELSEN FOR SAMFUNDSSIKKERHED

FOLA bidrager med at udvikle ideer til, hvordan civilsamfundet kan supplere myndighedernes indsatser og fremme befolkningens kriseparathed – vi har særligt fokus på børnefamiliers behov. I arbejdsgruppen sigter man efter forslag til konkrete, forebyggende og tryghedsskabende indsatser her og nu, men også forslag til, hvordan man på længere sigt kan øge kapaciteten og kompetencen i civilsamfundet og beredskabsmentaliteten i hele samfundet.

NORDISK NETVÆRK

FOLA deltager hvert år i Nordisk netværk for forældreorganisationer i, vi mødes med Norge, Island og Finland. Her udveksler vi erfaring fra alle landene, om bla. Det gode forældresamarbejde, og hvad der sker politisk f.eks. omkring normeringer.

FOLKEMØDE

I år var FOLA tilbage på folkemødet. Vi havde i år 12 debatter eller netværksmøder, som vi officielt var inviteret til. Fokus i debatterne var rigtig meget på familieliv og arbejdslivets balance, ret til barn syg og kvalitet i dag- og fritidstilbud. Folkemødet er stedet, hvor vi får de uformelle snakke med politikere og samarbejdspartnere.

FOLAS SAMARBEJDSPARTNERE

BØRNE OG KULTURCHEFFORENINGEN, BKF

Vi har et godt samarbejde med BKF, Børne- og Kulturchefforeningen, som repræsenterer alle dagtilbudsschefer i kommunernes forvaltning. Det har bl.a. betydet, at FOLA kommer mere ud og underviser forældrebestyrelser, og, at vi på den konto får flere medlemmer. BKF har ad flere omgange anbefalet kommunerne at samarbejde med FOLA i deres nyhedsbreve.

BUPL

Vi har sammen med BUPL luftet forskellige dagsordner i løbet af året, minimumsnormeringer selvfølgelig. Vi er også sammen med BUPL om at få fritidspædagogikken på den politiske dagsorden.

LEDERFORENINGEN I BUPL

Vi har et stærkt samarbejde omkring at løfte forældresamarbejdet mellem leder og forældrebestyrelser, et fokus på SFO pædagogisk ledelse samt at kvaliteten i landets dag- og fritidstilbud.

FOA

FOA og FOLA har sammen arbejdet for bedre vilkår for alle – også dagplejen – både før under og efter corona. FOA har sammen med bureau 2000 lavet flere undersøgelser om forældresamarbejdet, som styrker vores viden på området.

SKOLE OG FORÆLDRE

Vi deltager i flere fællesmøder med ministeren, i skolesektorspartnerskabet mv. Vi har mange fælles samarbejdsflader. F.eks. overgang fra dagtilbud til skole/SFO. Ydermere er fritidsområdet et fælles anliggende, da SFO lovgivningsmæssigt er placeret under folkeskoleloven. Klubberne er organiseret forskelligt rundt omkring i landet, men uanset hvilken lovgivning de arbejder under, så skal SFO/klubberne have et godt og givtigt samarbejde med både skolen og forældrene.

UNGDOMSRINGEN

Vi har et fint samarbejde med Ungdomsringen. Vi har en meget stor fælles opgave med at fastholde fokus på fritidsområdet. Vi repræsenterer forældrene i det samarbejde, hvor Ungdomsringen er en bred sammensat organisation, som repræsenterer de unge og medarbejderne. Vi har meget til fælles!

PROFESSIONSHØJSKOLERNE OG SOSU-SKOLERNE

FOLA samarbejder en del med de forskellige professionshøjskoler og SOSU-skoler. Vi er blandet andet ude at undervise pædagogstuderende i det gode forældresamarbejde. Vi deltager også i deres årsmøder som gæster og i paneldebatter, som afholdes på skolerne. I år var vi med i en debat, der omhandlede fordelingen af pædagoger og pædagogiske assistenter i institutionerne.

FOLAS PARTNERSKABER

VI LÆRER SAMMEN

FOLA deltager i den strategiske sparringsgruppe under TrygFondens Børneforskningscenters projekt 'Vi lærer Sammen', for at styrke sammenhængen mellem forskning, praksis i sprogtilegnelse på dagtilbuds- og skoleområdet.

DIALOGGRUPPE FOR PÆDAGOGUDDANNELSEN

I forbindelse med reformarbejdet omkring en ny pædagoguddannelse er der nedsat en arbejds- og dialoggruppe af børne- og undervisningsministeriet, som har haft til formål at sikre bred inddragelse, faglig kvalitet og tæt kobling mellem uddannelse og praksis.

PPR

Her sidder vi med BUPL, FOA, DLO, Forskere, KL, skole og forældre og os. Det er en gruppe som kommer med input til forskningen omkring PPR på DPU.

NOVO FONDEN

"Kampen mod overvægtige børn – fokus på madordninger i dagtilbud" har etableret et samarbejde med Institut for folkesundhed med fokus på undersøgelse af madordninger i kommuner.

NEJ TAK TIL BØRN I FATTIGDOM

Et netværk med Børns Vilkår, Red Barnet, Mødrehjælpen, FOA, BUPL, 3F, SL, HK, Kirkens Korshær, LivaRehab, Kofoeds Skole, Grønlandske børn, DSR, Socialrådgiverforeningen, Dansk Flygtningehjælp, Danmarks Lærerforening, Børnesagens Fællesråd, Børnerådet, BROEN. Vi laver konferencer på Christiansborg og skriver fælles debatindlæg.

PARTNERSKABET FOR BØRNEFORSKNING / UDDANNELSES- OG FORSKNINGSSTYRELSEN

Vi er udpeget af uddannelses- og forskningsstyrelsen til et repræsentantskab i Partnerskabet for Børneforskning. Her har vi en rådgivende funktion overfor bestyrelsen, når de skal prioritere økonomiske midler til relevante børneforskningsprojekter over de næste fire år.

CENTER FOR BEDRE BØRNELIV - PRAKSISGRUPPE

Her sidder vi med BUPL, FOA, DLO, Forskere, KL og os. Det er en form for styregruppe til det nye center, som er lavet via fondsmidler på Københavns Professionshøjskole

ALLE BØRN CYKLER

FOLA er med i alliancen "Alle børn cykler". Det er godt med fokus på, at vi skal huske cyklen, også til vores børn når de skal i dagtilbud, skole og SFO.

MADDAG I DAGTILBUD

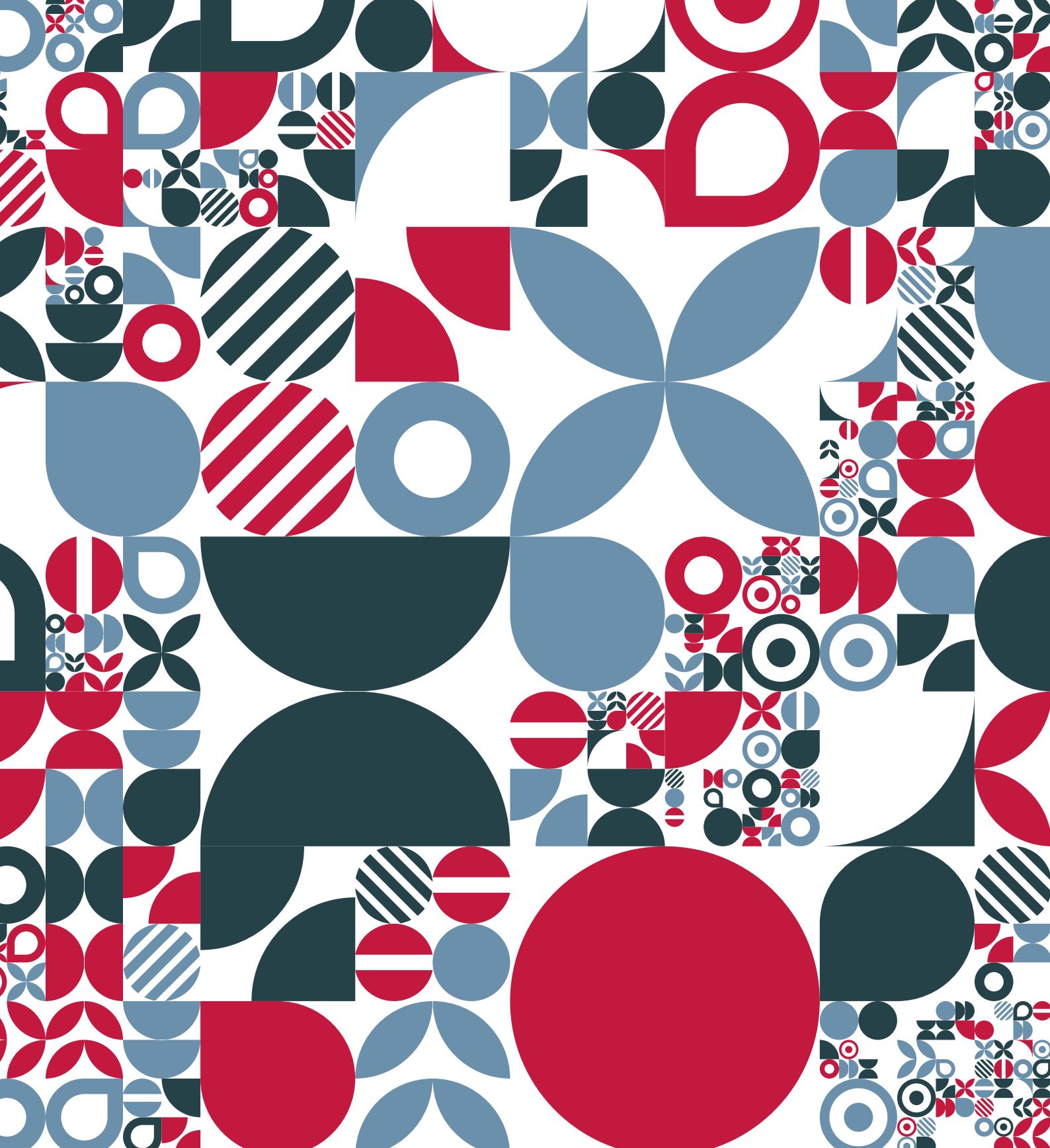
Et samarbejde med FOA og Kost & Ernæringsforbundet omkring at skabe fokus på god mad i dagtilbuddet sammen med kokkene/køkkenpersonalet.

SMÅBØRN I DET DIGITALE LIV

Referencegruppe for forskningsprojekt under partnerskab for børneforskning.

FÆLLES OM BØRNE

Tænketanken DEAs gruppe med fokus på DEAs analyser og politiske arbejde for de små børn. Her sidder vi med BUPL, FOA, DLO, Forskere og KL.



WWW.FOLA.DK



FOLA@FOLA.DK



VALDEMARSGADE 8, 2 SAL
1665 KØBENHAVN V

FOLA

Forældrenes Landsorganisation